

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GLEDALIŠČA ULICA 6](#)

Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[KAJA TRILEP](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

prehrana.zhr@vrtec-ivanaglinska.si

Ime in priimek poročevalca:

NATAŠA ELBL

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

PRISTAN

Ime vaše skupine:

DELFINI

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: NATAŠA ELBL, 6. APRIL 2021/227

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: TANJA GEORIEV

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: SPRO—ŠČANJE IN USTVARJANJE Z GLINO

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

PRI TEM JE SODELOVAL IONČARSKI STUDIO MARIBOR , IN MAMICA NICOLLINA AVGUSTINI, KI JE UREDILA PEČENJE KIPOV V TEM STUDIJU

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

LASTNI KIPI, VREČA GLINE, VODA, ORODJE ZA OBLIKOVANJE GLINE, PODLOGA, ŠKATLE, lastno telo, krede, črn papir, kipi v bližnji okolici.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

5.5. 2021- 11..5.2021 na podlagi posnetkov IZ SPOMLADANSKEGA IZOBRAŽEVANJA za Zdravje v vrtcu me je najbolj navdušilo delo z glino in zato sem jo uvedla v našo skupino. Otroci jo najprej tipali SKOZI ZAPRTO VREČO, ugotavljali kaj sploh to je iz česa je in ko je ena deklica odgovorila, da je to zemlja smo se začeli pogovarjati, kje najdemo glino ter njene pozitivne lastnosti na zdravje človeka (ki sem jih povzela po videoposnetku iz izobraževanja, za nego telesa, sproščanje, zdrav napitek, ustvarjanje daril). Predstavila sem jim tudi dva moja oblikovana kipa in otroci so opazovali razlike med njima8 ŽENSKI IN MOŠKI KIP). V tem letu smo si ogledali kar nekaj kipov v bližini >(galerija, žigovski trg, kip generala >Maistra TER SE IGRALI IZRAZNO GIBALNO IGRO KIPI VSAJ TRI MESECE(VSAK OTROK JE V KROGU INDIVIDUALNO V TIŠINI PRIKAZAL POZO KIPA, PRIJATELJA

STA SE ZAMENJALA Z NEŽNIM DOTIKOM. OTROCI SO IMELOI MOŽNOST VSAKIČ IZRAZITI SEBE KOT KIP NA DRUGAČEN NAČIN. otroci so ugotavljali kako se imenuje poklic, ki se ukvarja z oblikovanjem kipov....kar je bil kr zalogaj. Otroci so se prvi dan (5.5.2021) z glino seznanili, jo gnetli modelirali , dodajali vodo.... V dneh od 6.5 -11.5 pa je vsak otrok individualno zmodeliral svoj kip. v dejavnosti so zelo uživali in bili nase ponosni. žal pa so nam kasneje v lončarskem studiu Maribor povedali, da je v glini preveč zraka in se ne da zapečt. Cilj, da otroci uživajo in se ustvarjalno izražajo preko giba in gline je bil dosežen, saj ima izražanje sebe velik pomen pri ohranjanju zdravja. Kipe so tudi kasneje risali na črn papir s kredo

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

spremljevalka v skupini Andreja Hartman

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige(zakaj je palčka skakalčka bolel trebušček, Škrat Brokolino, Ah ti zobki, Paradižnika pa že ne bom jedla, skuhaj mi pravljico); lutkovna predstava Zakaj je lisica zbolela (lutke, sadje in zelenjava, drevesa, televizija); filmi Ostal bom zdrav in Čiste roke za zdrave otroke; deklamacija Traktor ob kretnjah za umivanje rok; Medeni napitek (voda, med, limona, ožemalniki, palčke za med, kozarci); Zdrav prigrizek: pečena jabolka z medom- jabolka, noži, predpasniki, med, pečica, deska za rezanje, prti, serviete, krožniki, žličke), pohod za zdravje: padalo in žogice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V zimskem času smo si pripravili z otroci Zdravilni medeni napitek po receptu. aNaša maskota delfinka Bela nam je prinesla vrečko presenečena, ki je vsebovala recept s sličico, limone, vodo in medvedka z medom. Cilj, da se otroci naučijo samostojno pripraviti preprost zdravilni napitek za krepitev zdravja je bil dosežen. nekatere deklice so poročale, da so napitek pripravile tudi mamicam doma. 18.5. 2021 Ogled filma Ostav bom zdrav in izdelava plakata. Film je bil podlaga za spoznavanje zdravega življenjskega sloga, ki so ga otroci lahko primerjali z lastnim. vsebino filma smo obnovili tako, da so otroci naslednji dan podajali kaj so se naučili, vzgojiteljice pa smo izjave zapisale (namesto sladkarij jaboilko, pa še zob si ne potrebuješ umivat, čokoladica pi večjih naporih kot so športne aktivnosti, malo računalnika in ne v sobi, prigizkov ne jemo v sobi in pred obrokom, namesto risanke pravljica), naslednji dan smo z barvami zjutraj okrasili plakat v krogu pa izjavam poiskali pravilne sličice in jih prilepili na plakat

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Snaga- čisto okolje, starši otrok

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

14

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

zloženka, knjige(10 stvari, ki jih lahko naredim za lepši svet, Tri muhe in umazan ribnik, Zemlja je dobila vročino); vrečke za ločevanje, aplikacije, ločevalni zabojniki; Voda, rože, semena; šelesamer, prstne barve, voščenske, barvice flomastri, škarje, lepilo papir

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Pomen čiste narave za življenje in zdravje vseh. ta del projekta je izhaja iz moje srčne pobudže, da v teh časih Covia otrokom dam znaje kaj je dejansko pomembno za naše življenje in zdravje in to so bile osnovne stvari poleg seveda skrbi za dobre odnose: voda, čist zrak, čista zemlja, svetloba...in kaj vse so dobrine, ki jih dejansko dobivamo od zemlje (vir toplote,vir vode, hrane, oblačila, nafto za avtomobile....) in ozračja in naš odnos do nje je bistvenega pomena. otroci so se skozi različne igrice, demonstracije, slike in vprašanja ter preprosta predavanja naučili kako bistvenega pomena je čista voda. Zanja smo skrbeli tudi tako, da smo ugašali vodo med umivanje rok, porabljali manj mila, lulanje manj vode v kotličku- varčni kotliček. Pomen vode svetlobe in zemlje so otroci spoznali preko sejansa semen v različnih pogojih- štiri različne posode in omogočanja življenja rastlinam v različnih pogojih ter izpolnjevanja opazovalne tabele. otroci so ugotovili, da najbolje uspeva vrtna kreša, ki ima vodo in svetlobo, malo manj kreša v temnem prostoru a z vodo(razlika, da ni zelene barve ampak rumene- ni tako hranilna za telo, tista brez vode je umrla, v hladilniku in temi pa

sploh ni zrastle. Otroci se tudi zavedajo pomena pitja vode in jo zahtevajo zase kadar so žejni. Kot nalašč nam je prišlo tudi sodelovanje s Snago in v njeni čistilni akciji Čistilna akcija Maribor 2021. Otroke sem seznanila s čistilno akcijo s pomočjo različnih odpadkov, rokjavice in vreče ter fotografij kako umazana narava vpliva na življenje nas in živali ter fotografijami kako lahko ločujemo odpadke. otroci so v skupini se naučili kateri odpadki sodijo v kateri kontejner, da lahko oblačila tudi podarimo, porisali so obe strani papirja saj s tem ohranjamo drevesa. ogledali smo si ločevalnike smeti v bližnji okolici. otroci so tudi povedali koliko košev imajo doma in kam oni odvržejo različno embalažo. naučili so se, da si lahko naredijo igračo iz odpadnega materiala.....s kaširanjem so si izdelali metulje, batmane, kače, pikapolonice, ptičke in jih pobarvali. Za čistilno akcijo Maribor 2021 smo za našpo enoto izdelali čudovirt plakat z reko Dravo in geografskimi značilnostmi ter starše pozvaloi k čistilni akciji, ki je potekala dva vikenda zapored. odzvale so se 4 družine in jaz. Otrokom sem tudi pokazala fotografije z moje čistilne akcije. otroci so postali bolj kritični do oseb, ki smetijo okolje in opozarjali na nečistočoi ter zanjo tudi skrbeli. Na našem igrišču smo 21.4. 2021 izvedli čistilno akcijo, pobrali smeti, uredili gredice, pometli ter smeti odnesli v ločevalne zabojnoike. 22.4. 2021 smo ob dnevu zZemlje imeli pravljlično urico v izvedbi sodelavke Tanje Georgijev ob !0 stvari, ki jih lahko naredim za lepši svet. Otroci so v navdušenjem sprejeli nasvete in jih po svojih močeh upoštevali. Pri počitku smo prav tako poslušali pravljico o varstvu okolja. Pravitako so otroci usvojili, da je narava dom živali in, da se do njih obnašamo spoštljivo...jih ne ubijamo ali smetimo okolja, saj tudi v naš dom nihče ne vdira in ubija. Namen je bil dosežen v okviru otroškega razumevanja in jaz sem bila zadovoljna s predanim.