

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

### Naziv vrtca:

[VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GLEDALIŠKA ULICA 6](#)

### Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Kaja Trlep](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[kaja.trlep@vrtec-ivanaglinska.si](mailto:kaja.trlep@vrtec-ivanaglinska.si)

**Ime in priimek poročevalca:**

Nadja Borak

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

enota Pristan

**Ime vaše skupine:**

Meduze

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Nadja Borak, 6-DEC2020/246, 6-APRIL2021/226

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: Nika Kermavc

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.&nbsp;nbsp;nbsp;

za 9 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

**Vpišite število:**

10

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

slikovne aplikacije pravilnega umivanja rok, higiene kašlja in kihanja

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

HIGIENA ROK, KAŠLJA IN KIHANJA: V oddelku sva s sodelavko vsakodnevno v rutino pred zajtrkom vnašali minutke za zdravje. Ob tej dejavnosti smo pred obrokom ponavljali, kako se pravilno umijejo roke. Sprva je postopek umivanja rok povedala in pokazala ena od strokovnih delavk, sčasoma pa so to opravljali otroci. Vsaki dan je dežuren otrok ponovil in povedal ostalim, kako se pravilno umije roke. Zelo sva bili pozorni tudi na to, da v umivalnici nikoli ni bilo gneče, da so si otroci imeli možnost res temeljito umiti roke. Glede na starost otrok, so umivanje rok zelo hitro osvojili do te mere, da sva jih tudi med umivanjem rok lahko vodili verbalno. Nad umivalnikom imamo tudi slikovne aplikacije, katere prikazujejo temeljito umivanje rok. Seveda v vrtcu nikoli ne gre brez prisotnosti viroz, katere nekateri otroci na žalost prebolijo tudi v vrtcu. Kljub temu, da sva na zdravstveno stanje otrok s sodelavko opozorili starše takoj, ko sva opazili kakšno posebnost, spremembo glede otrokovega zdravja, vendar velikokrat s strani staršev ni bilo pričakovanega odziva. V teh primerih sva otroke ciljno navajali na kašljanje in kihanje v komolec. Pri tem niso bili zmeraj uspešni. V igralnici smo imeli tudi slikovne aplikacije o higieni kašlja in kihanja, katere so bile namenjene otrokom.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Zdrava prehrana

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### Vpišite število:

10

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

zdrava prehrana, slikovne aplikacije

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

ZDRAVA PREHRANA IN NAPITKI: Vrtec zagotavlja 3 zdrave obroke, katere skrbno načrtujeta organizatorka prehrane v vrtcu in vodja kuhinje. S sodelavko sva otroke skozi celo šolsko leto spodbujali k pokušanju raznolike hrane, ki je bila na voljo. Pri tem sva bili zelo uspešni, saj je kar nekaj otrok pričelo jesti veliko več sadja in zelenjave, kot pa so to jedli na začetku šolskega leta. Vsakodnevno sva otrokom ponujali sadje pri zajtrku in malici. Tekom dneva smo vsakodnevno pili le nesladkan čaj ali vodo. Sokovi so bili izjemoma le takrat, ko so bili na jedilniku. Prav tako smo rojstnodnevna praznovanja izpeljali brez prigrizkov ali napitkov od doma. A sodelavko sva otrokom vodo ponujali tudi med bivanjem na prostem.

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

10

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Športni rekviziti, naravni material

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

BIVANJE NA PROSTEM IN PREZRAČEVANJE: S sodelavko sva otrokom vsakodnevno omogočali bivanje na prostem. Na prostem smo bili v različnih letnih časih in v različnih vremenskih pogojih. Starše sva spodbujali, da so otroci v vrtec prihajali s primerno obutvijo in oblačili (npr. v primeru dežja ali snega). Veliko smo bili gibalno aktivni v naravi. Hodili smo v Mestni park, bili smo na Piramidi, na Kalvariji, na sprehodih ob reki Dravi, ... V naravi smo izvajali različne aktivnosti (brali pravljice, otroci so premagovali naravne ovire, risali s kredami, izvajali naravne oblike gibanja, skakali po lužah, se kepali in se igrali s snegom, se igrali s sencami, z naravnim materialom ... ). S sodelavko sva zelo skrbno prezračevali igralnico in sicer večkrat dnevno. Prav tako v igralnici nikoli ni bilo prevroče (v zimskem in spomladanskem obdobju). Otroke sva ozaveščali, zakaj je pomembno prezračevanje prostorov.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

## Svetovni dnevi povezani z zdravjem

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

### Vpišite število:

1

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikovne aplikacije iz spleta, pesem: Uspavanka (Vida Jeraj), priporočila za zdravo spanje otrok in odraslih - NIJZ

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija,

razstava

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

SVETOVNI DAN SPANJA – 19.3.2021 Ob svetovnem dnevu spanja, smo se z otroki ob slikovnih aplikacijah pogovarjali o pomembnosti spanja za naše zdravje. Otroci v vrtcu še vsakodnevno potrebujejo počitek in tudi zaspijo. Izdelali smo tudi plakat, na katerega smo prilepili slikovne aplikacije, katere prikazujejo, da je spanje pomembno za vse generacije in ne samo za majhne otroke. Plakat je vseboval tudi priporočila NIJZ, ki se navezujejo na kvalitetno spanje otrok in odraslih. Prav tako smo dodali še pesem Uspavanka (Vida Jeraj). Plakat smo izobesili na oglasno desko pred vrati, kjer so si ga lahko ogledali predvsem starši.

**Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

10

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

odpadni material, naravni material, zaščitne rokavice, vrečka za odpadke, škatla za recikliranje, Video posnetek - Lepši svet (youtube)

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

EKOLOŠKO OZAVEŠČANJE OTROK: V mesecu aprilu, 2021, sva s sodelavko otrokom približali EKO vsebine, preko katerih sva otroke seznanjali o pravilnem recikliranju odpadkov, o možnosti ponovne uporabe odpadnih materialov, predmetov, o varčevanju z energijo. Opreмили smo si EKO kotiček, otroci so se igrali s plastičnimi zamaški, s kovinskimi zamaški, z lesenimi deščicami, s škatlicami,

s tulci, ... Izdelali smo tudi eko izdelke, katere smo razstavili pri vhodu v vrtec. Skozi celo šolsko leto smo odnašali odpadni papir v zabojnik za papir v bližnjem ekološkem otoku. Ogledali smo si različne video vsebine preko risank Lepši svet. Na ta način sva otrokom predstavili, da če pravilno ravnamo z odpadki, prav tako na nek način skrbimo za naše zdravje in predvsem za naravo, okolje v katerem živimo. Ob svetovnem dnevu Zemlje – 22.4.2021, smo se odpravili v bližnjo okolico vrtca, kjer smo imeli pravo čistilno akcijo. Nabrali smo eno vrečo odvrženih smeti. Od takrat dalje so bili otroci zelo pozorni na odpadke, ki so jih videli odvržene v naravi in so opozarjali, da je to zelo narobe, da ljudje ne odvržejo smeti v koš.

### **Navedite vsebino 6. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Svetovni dnevi povezani z zdravjem

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

### **Vpišite število:**

1

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

lončki, vrč, voda, video posnetki Voda in jaz,

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci



**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

SVETOVNI DAN VODA – 25. 3.2021: Svetovnega dneva vode nismo obeležili 25.3., kajti za ta dan smo imeli načrtovane druge aktivnosti. Seveda pa nikakor nismo pozabili nanj. O vodi smo izpeljali dejavnosti v mesecu aprilu, 2021. S sodelavko sva otroke ozaveščali glede pomembnosti pitja vode za naše zdravje. Izpeljali sva tudi dejavnost, preko katere sva otroke ozaveščali o zavestnem varčevanju z vodo (pri umivanju rok, pri tuširanju,...). Ogledali smo si tudi video posnetek Voda in jaz.

**Navedite vsebino 7. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

1

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

knjige o soncu, slikovne aplikacije o zaščiti pred soncem, odpadni material, glina, pesem Sonce kliče (ljudska),

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija,  
razstava

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

PROJEKT »VARNO S SONCEM«: V mesecu maju, 2021, smo izvajali veliko dejavnosti na temo Varo s soncem. Najprej smo si v knjižnici izposodili knjige o soncu, tudi knjigo Varo s soncem. Preko slik v knjigah smo najprej pogledali, kaj je to sonce in kako izgleda. Nato sva s sodelavko skozi ves mesec prebirali zanimivosti in različne zgodbe o soncu. Iz odpadnega materiala (karton in plastični zamaški) smo tudi izdelali veliko sonce, katero nam od takrat dalje krasi igralnico. Preko različnih dejavnosti so otroci spoznavali dobre lastnosti sonca in zakaj je sonce nujno potrebno, seveda pa s sodelavko nisva pozabili opozoriti tudi na določene nevarnosti sonca, kar je seveda bil tudi namen izvedbe projekta Varo s soncem. Otroke sva preko slikovnih aplikacij ozaveščali, kako ravnati, ko je sonce najbolj nevarno. Ob aplikacijah smo se veliko pogovarjali in si jih prilepili v igralnici na steno – pod našim soncem. Pri bivanju na prostem smo opazovali svoje sence, se z njimi igrali, jih obrisali s kredami, iskali senco pod drevesi,... Otroke sva ob močnejšem soncu usmerjali k igri v senci. Prav tako sva na primeru senc otroke ozaveščali, da kadar je senca manjša od naše višine, je to znak, da je sonce lahko že nevarno za naše zdravje. Nekajkrat smo preko gibalnih aktivnosti pripravili pozdrav soncu v parku. Otroci so pri tem z veseljem sodelovali. V vrtec so pričeli prinašati tudi poletne kape, katere ščitijo pred močnim soncem. S sodelavko sva tudi na prostem skrbeli za primerno hidracijo otrok. Prav tako smo se ob močnem soncu večinoma zadrževali v senci. Dan Sonca – 28.5.2021, smo obeležili z plakatom, katerega smo izobesili pri vhodu v vrtec. Prav tako smo v parku priredili »sončkov tek«. V ta namen sva s sodelavko otrokom pripravili nagrade – medalje »sončke«, katerih so se otroci zelo razveselili. V lutkovnem gledališču smo si tudi ogledali predstavo Sonce, zemlja, mesec... Starše bova še vnaprej preko oglasne deske v vrtcu ozaveščali preko slikovnih aplikacij UV – sevanje – Kako se lahko zaščitim?. Starši so prejeli tudi spletno anketo. Seveda bomo vsa priporočila projekta »Varo s soncem« upoštevali tudi v poletnih mesecih.

**Navedite vsebino 8. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: dobrodelnost

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

4

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

odpadni material, karton, zvezki, Karitasove kartice za sporočila,

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

DOBRODELNA AKCIJA »POKLONI ZVEZEK«: Udeležili smo se tudi sodelovanja v dobrodelni akciji »Pokloni zvezek«. K sodelovanju sva s sodelavko povabili tudi starše. Sodelovanja se je udeležilo 7 družin in midve s sodelavko. Na ta način sva želeli otrokom sporočiti, da je zelo pomembno, da si med seboj pomagamo, če le imamo to možnost. Preko pogovora sva otrokom na primeren način, približali situacije nekaterih otrok, kateri živijo v hudem pomanjkanju, kar se tiče že osnovnih človekovih potreb.

**Navedite vsebino 9. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: dobrodelnost

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

7

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Unicefova priporočila za izvedbo projekta, punčka iz cunj, slikovne aplikacije otrok iz različnih delov sveta, pesem One love

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

UNICEFOV PROJEKT »PUNČKA IZ CUNJ«: S samo izvedbo projekta, smo pričeli v mesecu oktobru, 2020 in sicer v sklopu tedna otroka. Obiskala nas je punčka, katero smo skupaj poimenovali Tia in otroci so jo zelo vzljubili. Tia je od takrat naprej z nami počela prav vse, kar smo počeli mi: sodelovala je v jutranjih krogih, otroke je motivirala med prehranjevanjem, pri samostojnosti v garderobi in umivalnici, pred počitkom je otroke pokrila z odejico, bila je prisotna v kotičkih med igro, z nami je pela, plesala, se igrala, otroke je potolažila, če so bili žalostni, z nami je skrbela za paličnjake, hodila je z nami na sprehode, na igrišče, bila je z nami tudi v knjižnici na pravljlični urici, z nami je telovadila v telovadnici ... kratka, Tia je postala del naše skupine. Otroci so za njo zelo lepo skrbeli. V času zaprtja vrtca od oktobra, 2020 do januarja, 2020 je pridno »skrbela« za našo igralnico in za naše paličnjake. V januarju, 2020, sem k sodelovanju pri projektu »Punčka iz cunj« preko spleta povabila tudi starše. Podrobno sem jim razložila, na kakšen način letos poteka projekt in kaj bi bila njihova »domača naloga«. Prosila sem jih, da se v sklopu projekta z otroki pogovarjajo o vrednotah in mi naj preko maila posredujejo otroški likovni izdelek na temo: v kakšnem svetu si želiš, da bi živela Tia. Pričakovala sem odziv staršev, saj sem do sedaj peljala projekt že 4x in je bil odziv staršev zmeraj zelo dober. Tokrat na žalost ni bilo nobenega odziva in nobenega sodelovanja s strani staršev. To pa nas nikakor ni ustavilo. Projekt sva s sodelavko v celoti izpeljali v vrtcu. V mesecu februarju smo se z otroki pogovorili o vrednotah, otrokom sva pokazali različne fotografije otrok iz različnih delov sveta.

Pogovarjali smo se o teh otrocih, razmišljali, kakšne volje so na fotografijah, iskali razloge, zakaj tako mislijo... Kaj kmalu smo prišli do željene teme. Ugotovili smo, da so nekateri morda žalostni, ker so lačni in drugi veseli, ker imajo dovolj za jesti. Nekateri so žalostni, ker nimajo toplih ali čistih oblačil, drugi so veseli, ker imajo topla oblačila in obutev. Nekateri so žalostni, ker morda nimajo mamice, drugi so veseli, ker jo imajo. Nekateri so žalostni, ker nimajo prijateljev, drugi so veseli, ker jih imajo. Nekateri so žalostni, ker niso umiti, drugi so veseli, ker se lahko umijejo. Otrokom sva predstavili tudi pesem One Love (in support of UNICEF). Pesem smo poslušali, ogledali smo si video spot preko youtube, ob pesmi smo tudi večkrat zaplesali. Otrokom je bila zelo všeč in so zmeraj želeli več ponovitev poslušanja in plesa ob omenjeni pesmi. Večina otrok v skupini je starih 3 leta, nekateri že tudi 4 leta. Pri svojih odgovorih so me nekateri zelo presenetili. Pogovorili smo se tudi, da tudi naša Tia (punčka iz cunj) še nima svojega pravega doma. S sodelavko sva otrokom povedali, da bo morda kdo Tio posvojil in bo na ta način dobila starše, družino,... Večina otrok je reklo, da bi jo kar oni posvojili. Pogovorili smo se tudi, kaj pa bi oni želeli, da bi Tia imela, da bi bila vesela, zadovoljna... Nato smo izdelali likovne izdelke. Likovno ustvarjanje je potekalo individualno. Vsak otrok je s flomastrom narisal Tio, nato pa je risbo pobarval z voščenkami. Nekateri so zraven narisali tudi, kar želijo Tii, da bo vesela. Otroške izjave sva s sodelavko tudi zapisali. V garderobi pred igralnico smo si pripravili razstavo. S sodelavko sva izobesili likovne izdelke otrok, zraven pa sva dodali tudi nekaj natisnjenih fotografij, katere prikazujejo, na kakšen način je bila punčka Tia vključena v vzgojno izobraževalni proces v oddelku. Fotografije sva si dovolili priložiti, saj so vsi starši podpisali izjavo o varovanju podatkov, kjer so se opredelili, da lahko v te namene uporabimo fotografije otrok. Razstavo sva tudi fotografirali, pripravili posnetek in ga objavili na facebook strani vrtca Ivana Glinška Maribor. Punčko iz cunj sva s sodelavko v mesecu juniju, 2020, poslali na UNICEF, kjer jo bodo skušali dati v »posvojitev«.