

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GLEDALIŠKA ULICA 6](#)

Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Kaja Trlep, univ. dipl. inž. živ. tehn.](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

prehrana.zhr@vrtec-ivanaglinaska.si

Ime in priimek poročevalca:

SIMONA ARNUŠ

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

SMETANOVA

Ime vaše skupine:

SONČKI

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: SIMONA ARNUŠ, JESENSKO IZOBRAŽEVANJE 6-DEC2020/249, SPOMLADNSKO IZOBRAŽEVANJE 6-APRIL2021/228

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Danijela Kumer, /, /

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 4 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

zaradi epidemioloških razmer nismo sodelovali z zunanjimi izvajalci

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

različni športni pripomočki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

S skupino smo izvajali različne gibalne aktivnosti za zdravo življenje. Tudi prioriteto področje letošnjega leta v našem vrtcu je bilo BIVANJE NA PROSTEM S POUČENJEM NA GIBANJU, zato nam je bil cilj čim več časa preživeti zunaj na prostem. Pogosto smo se pogovarjali zakaj je telesna aktivnost pomembna za naš razvoj in izvajali različne oblike gibalnih dejavnosti kot so: FIT gibalne minutke; gibalne odmore; jutranjo vadbo; se vključevali v sprostitevne dejavnosti; zvajali naravne oblike gibanja; tekali po igrišču, v parku, na travniku; plezali po plezalih; lazili in plazili, se valjali po poligonih, ki smo si jih pripravili v igralnici; skakali, poskakovali v zaprtem in zunanjem prostoru; se vključevali v dejavnosti, kjer se igra oziroma upravlja z različnimi predmeti in snovmi, ki omogočajo

gibanje z rokami, dlanmi, prsti, nogami, stopali (gnetenje, nizanje, pretikanje, presipanje itn.); vzpostavljali oziroma vzdrževali ravnotežje na mestu in v gibanju, na različnih orodjih; se gugalni na gugalnici; se spuščali po tobogani; lovili milne mehurčke; se igrali gibalne igre; ponazarjali predmete, živali in pojme; se ustvarjalno gibali ob glasbeni spremljavi; se igrali igre z žogo; se vozili z različnimi otroškimi »vozili oz. poganjalci«; hodili na sprehode v naravo (mestni park, ob reki Dravi). Naša lutka v skupini - miška Maška, nas je tudi velikokrat motivirala, da smo se ob različnih delih dopoldneva razgibali na različne načine brez ali pa z rekviziti. Uporabili smo trakove, usnjene like, tulce, žogice, blazine, obroče, medvedke,... in bilo je res zabavno. Uporaba rekvizitov pri gibanju je dala otrokom še dodatno motivacijo za gibanje. Tako smo vsak dan poskrbeli, da ostanemo čim bolj telesno aktivni in zdravi.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanice, revije, diaproyektor, Cd- zgoščenko, aplikacije prometnih znakov,...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

VARNOST V PROMETU/NA IGRIŠČU Na tematiko varnosti v prometu in na igrišču smo v naši skupini izpeljali veliko raznovrstnih dejavnosti, med drugim smo: • se pogovarjali o varnosti v prometu, • poslušali zgodbe o varnosti v prometu, • gledali knjige o prometu, • si ogledali risanko o prometu, vozilih, • opazovali promet med sprehodom, prometni režim in prometne znake, • opazovali policijsko vozilo in se pogovarjali o policistih ter varovanju prometa, • se naučili pesmico o prometu, • poslušali deklamacije, • se igrali z avtomobilčki, si narisali cesto, • razvrščali avtomobile po barvi, • se vozili s poganjalci - avtomobilčki,... ipd; Vsakodnevno smo se odpravili tudi bivat na prosto, na igrišče. Otroško igrišče nam je predstavljalo eno izmed središč dogajanja v vrtcu namenjeno brezskrbni otroški igri. Na igrišču so lahko otroci sproščeno, varno in brezskrbno plezali po igralih, se spuščali po toboganu, tekali, skakali, se igrali v mivki in razvijali svoje motorične sposobnosti, socialne veščine ter raziskovalno strategijo. Zelo pomembno nam je bilo, da so igrala varna in neškodljiva za igro otrok. Med igro na igrišču smo izbirali zmeraj tista igrala, ki so varna za določeno starost otrok in upoštevali tudi vremenske pogoje. Otroško igrišče je bilo namreč zmeraj učno okolje otrok, ki mora biti za njihov razvoj tudi varno, kar pomeni, da so bile nevarnosti, ki jih otroci sami niso mogli identificirati, odstranjene, saj se je vedno pričakovalo, da otroci med igro in gibanjem padajo, se spotikajo ipd.. Za prometno varnost okrog igrišča je pri nas bilo dobro poskrbljeno. Letos smo dobili novo varovalno ograjo okrog otroškega igrišča, tako da smo bili res zaščiteni pred prometom in smo se lahko varno in brezskrbno igrali.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: PUNČKA IZ CUNJ - POMOČ OTROKOM DO ZDRAVJA

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Unicef

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Pravljica, igralni zdravniški seti, oblačila, dojenčki, medvedki, likovni materiali,...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

POMOČ OTROKOM DO ZDRAVJA - PUNČKA IZ CUNJ v naši skupini smo se zaradi širjenja okužb z novim koronavirusom veliko pogovarjali o našem zdravju. Vključili smo se tudi v projekt Punčka iz cunj, ki smo se ga zaradi epidemije lotili tako, kot je bilo v predlaganih navodilih. Pri izvajanju projekta smo upoštevali aktualna priporočila in ukrepe za zaježitev širjenja virusa. Otroci so bili najprej seznanjeni z osnovnim ciljem projekta in prisluhnili pravljici o šivilji Tinki, ki je izdelala prvo Punčko iz cunj. Izvedeli so tudi, da UNICEF - posebna organizacija, skrbi za otroke po svetu. Predvsem za tiste otroke, ki nimajo ne igrač, ne knjig in ne svinčnikov za pisanje. Mnogi nimajo svojih zdravnikov in ne učiteljic. UNICEF je tako za vse Tinkine Punčke našel otroke v Sloveniji, ki so bili pripravljeni

v zameno za punčke pomagati tudi otrokom po svetu. Tako se je tudi zgodilo. In še danes je tako. Vzgojiteljice skupaj z otroki v vrtcih, šivilje, babice, mamice in tete in drugi, šivajo punčke iz cunj. Nato najdejo posvojitelje, le ti pa v zameno za igračo darujejo denar. Unicef s tem denarjem pomaga otrokom po svetu, da se lahko cepijo proti šestim otroškim nalezljivim boleznim. V sklopu tega smo se pogovarjali o različnih boleznih, ki prizadenejo otroke, o zdravnikih in pomenu zdravja nasploh. Ugotavljali smo kaj lahko sami naredimo, da ostanemo zdravi. Igrali smo se zdravnike in zdravili medvedke in dojenčke v naši igralnici ter otrokom skušali približati kako pomembno je, da ostanemo zdravi. Izdelali smo tudi punčko Nežo, otroci so ji narisali risbice, pripravili smo razstavo z risbami otrok in punčko. Punčke zaradi epidemioloških razmer nismo pošiljali domov, zato ni imela dnevnika. Imela pa je lepo razstavo z risbami otrok. Ob koncu razstave smo jo poslali v Ljubljano na Unicef, kjer ji bodo našli posvojitelja. Otroci so bili navdušeni, da smo iz odpadnih oblačil izdelovali svojo punčko. Pomagali so izbrati oblačila ime, itd. Kasneje pa so bili vedno zelo veseli, ko nas je Neža pozdravila v jutranjem krogu in z nami sodelovala v dejavnostih. Naučili smo se, kako pomembno je, da ostanemo zdravi, da varujemo in pomagamo tudi drugim.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

4

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

ZDRAVA PREHRANA – SADNI NAPITEK V naši skupini smo se vsakodnevno pogovarjali, kaj bomo in kaj smo jedli za posamezne obroke (vedno smo pred obrokom prebrali JEDILNIK in poimenovali hrano, ki jo bomo jedli), se pogovarjali ali je to zdravo, se velikokrat pogovarjali od kje prihajajo živila, ki smo jih jedli, kaj lahko pridelamo sami ali se vsa živila kupujejo v trgovini. Pogovarjali smo se o pridelavi zelenjave, obiskali tržnico. Pogovarjali smo se, da je zdrava prehrana pomembna za naše zdravje, še posebej za otroke za rast in razvoj. Pomembno je, da je hrana, ki jo pojemo raznovrstna in uravnotežena. V našem vrtcu se res potrudijo, da so jedilniki sestavljeni iz čim bolj zdrave prehrane. Jedli smo veliko sezonske hrane, kuharice so nam vedno same pripravile jedi in sladice. Vsak dan smo jedli sadje in zelenjavo in malo sladkane in slane jedi. Vedno so nam bili na voljo sokovi, ki vsebujejo 100 % sadni delež, čaji, kompoti, limonada, voda itd. V jutranjem krogu sem otrokom pokazala prehransko piramido. Ugotovili smo, da je pomembno, da vsak dan pojemo veliko sadja in zelenjave. Odločili smo se, da si pripravimo sadni napitek. Najprej smo poimenovali sadje iz naše košarice. Ugotavljali smo kakšne barve je, ga okušali (sladko, kislo, grenko). Sadje smo nato še enkrat dobro umili in ga narezali na koščke. V posebnem mešalniku smo pripravili sadni napitek, ga nalili v posebne lončke in dodali barvne slamice. Otroci so ga zelo radi popili, saj so ga sami pomagali pripraviti. Kasneje so se večkrat v kuhinjskem kotičku igrali, kako umivajo, režejo sadje, pripravljajo sadni napitek in ga ponujajo medvedkom. Sestavljali so tudi sestavljanke s sadjem, se igrali spomin s sadjem in gledali slikanice o sadju.