

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

### Naziv vrtca:

[VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GLEDALIŠKA ULICA 6](#)

### Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Kaja Trlep](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[prehrana.zhr@vrtec-ivanaglinska.si](mailto:prehrana.zhr@vrtec-ivanaglinska.si)

**Ime in priimek poročevalca:**

Mateja Dlouhy

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Enota Krekova

**Ime vaše skupine:**

Žoge

**Starost otrok v vaši skupini:**

mešane skupine

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: [Mateja Dlouhy](#), 6-DEC2020/247, 6-APRIL2021/225

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: [Ajda Kores](#)

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.&nbsp;nbsp;nbsp;

[za 6 aktivnosti](#)

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Rdeča nit](#)

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[dnevi](#)

**Vpišite število:**

3

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

zgodbe iz kartonke Kako se počutim, slikanica Ali se ne počutiš dobro, Poldek

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

razstava

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V jutranjem krogu smo se pogovarjali, kdaj se v vrtcu počutimo dobro. Otroci so svoje izjave likovno upodobili - tako je nastal plakat na temo POČUTIM SE DOBRO (vseboval je risbice otrok in anekdotske zapise). Plakat smo potem razstavili na hodniku, da so si ga lahko ogledali tudi starši. Otroci so prisluhnili tudi pravljici Ali se ne počutiš dobro, Poldek, prav tako so sodelovali pri pogovoru ob prebiranju zgodb iz kartonke Kako se počutim.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Duševno zdravje

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

10

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

pravljica Piščanček Pik, lutke na palici, pogovorna slikanica Velika knjiga o čustvih, slikanice Larina zvezdica in pošasti iz sanj, Kako sta Bibi in Gusti porahljala prepir

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Tematski sklop Na vrtiljaku čustev smo začeli s pravljico Piščanček Pik. Otroci so si najprej ogledali dramatizacijo pravljice v izvedbi strokovnih delavk, nato pa so narisali vsak po eno čustvo in si naredili svojo lutko na palici, s katero so potem sami zaigrali v predstavi. Ob različnih priložnostih smo se pogovarjali, kdaj smo veseli, žalostni, jezni, česa nas je strah. Ker je eden od otrok rekel, da ga je strah teme in pošasti, smo prebrali knjigo Larina zvezdica in pošasti iz sanj, nato pa so si otroci izdelali lovilce sanj. Temo o čustvih smo povezali tudi z gibalno-plesnim področjem in uživali ob bansih Če si slabe volje in Ko si srečen. Kot pomoč pri razreševanju konfliktnih situacij, do katerih pogosto prihaja med otroki, smo za izhodišče uporabili slikanico Kako sta Bibi in Gusti porahljala prepir. Otroci so prisluhnili interpretativnemu branju vzgojiteljic po vlogah, sledil je pogovor ob ogledu ilustracij iz slikanice. Izpostavili smo čustvi jeza in žalost, zakaj je pomembno, da smo drug do drugega prijazni: igrali smo se igro, da vsak otrok pohvali, pove kaj lepega, prijaznega o svojem prijatelju iz vrtca.

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

7

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

zbirnik iger Skozi igro se učimo

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
ogled/obisk

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Skozi vse leto smo izvajali gibalne dejavnosti na prostem pod sloganom "Gremo v naravo, da bo telo zdravo". Tako smo izvedli več fit pohodov (večkrat smo se podali na Piramido, Kalvarijo, do Treh ribnikov, starega mestnega jedra). Izvajali smo gibalne dejavnosti v parku, na igrišču Partizan in Branik, na vrtčevskem igrišču. Strokovni delavki sva spodbujali sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, igre z žogo, obroči, hojo s hoduljami za razvijanje ravnotežja, vožnjo s poganjalci, skiroji, tricikli, otroci so premagovali ovire na plezalnih, se igrali elementarne igre lovljenja, skrivanja, rajalne igre, ristanc, gumitvist, kegljanje, manipulirali so z naravnimi materiali, ki so jih nabirali v parku, gozdu, na igrišču.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

10

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

pravljica na temo prometne varnosti Prijazni zmaj Zumi, odsevni elementi za varnost v prometu, konstrukcijski material (lesene kocke, avtomobili, prometni znaki)

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
ogled/obisk,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Otroci so prisluhnili pravljici Prijazni zmaj Zumi, sledil je vodeni pogovor na temo, kaj lahko naredimo, da smo varni na cesti. Naredili smo preizkus z odsevnimi elementi (kresnička, odsevni jopič, zapestnica), se pogovarjali, zakaj je pomembno nositi čelado pri kolesarjenju, zakaj morajo biti otroci pri vožnji z avtomobilom v varnostnih sedežih, kako se obnašamo v prometu kot pešci. Otroci so se naučili deklamacijo Semafor, izdelali semafor iz odpadnega materiala, igrali smo se gibalno igro semafor. Otroci so opazovali prometne znake v okolici vrtca in izdelali plakat na temo Varo v vrtec. Pogovarjali smo se tudi o varnosti na igrišču, izdelali maketo igrišča in označili poti v okolici našega igrišča.

**Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Spodbujamo prostovoljstvo

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

### Vpišite število:

5

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

gradivo z jesenskega dela spletnega izobraževanja (Slovenska filantropija - Spodbujamo prostovoljstvo), gradivo Slovenske Karitas za izvedbo akcije Podari zvezek

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V maju smo se odzvali povabilu Slovenske Karitas in sodelovali v dobrodelni akciji Podari zvezek. Starše smo pozvali k sodelovanju prek plakata in po e-pošti, skupaj z otroki smo izdelali škatlo, v katero so starši in otroci prinašali zvezke in tempera barvice. Otroci so na razglednico narisali risbico in razglednico vložili v zvezek, ki so ga podarili. Pogovarjali smo se, zakaj je pomembno, da pomagamo otrokom iz socialno ogroženih družin, kako si pomagamo v vrtcu (npr. starejši otroci pomagajo mlajšim pri oblačenju, obujanju, skrbijo zanje, jih tolažijo - ker je naša skupina zelo heterogena in sestavljena iz otrok v razponu od 1 do 6 let, je ta vidik za nas zelo pomemben). Pogovarjali smo se, kako lahko še pomagamo (npr. da podarimo oblačila, ki smo jih prerasli, igrače ipd.).

### Navedite vsebino 6. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Svetovni dnevi povezani z zdravjem

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

### Vpišite število:

5

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanica Čebelica Meli, poučno gradivo o čebelah

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
ogled/obisk

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z različnimi dejavnostmi smo obeležili 20. maj - svetovni dan čebel. Otroci so prisluhnili pravljici Čebelica Meli, ob poučnem gradivu smo se pogovarjali o pomenu čebel za naravo, ljudi, otroci so sodelovali pri dialoškem branju poučne otroške knjige Iz dnevnika čebelice Meli, Kako živijo čebele. Ogledali smo si čebelnjak, okušali med, si pripravili medeni napitek, se igrali prstno igro čebele, socialno igro eno čebelico imam, komu naj jo dam, zaplesali ob glasbi Čebelice (Čuki in ribič Pepe) in Čebelar (Lojze Slak).