

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.

Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

GLEDALIŠKA ULICA 6

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Katarina Pučko

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

prehrana.zhr@vrtec-ivanaglinska.si

Ime in priimek poročevalca:

Kaja Jaušovec Perger

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Kosarjeva

Ime vaše skupine:

Češnje

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Kaja Jaušovec Perger

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Brigita Šterk

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti. nbsp;

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zobozdravstvena vzgoja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

7

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Zgodba o zobni miški, zobna ščetka, "zobna proteza", kovček za igro zobozdravnika

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo se v sklopu tematskega sklopa Moje telo pogovarjali najprej o poklicu zobozdravnik. Pogovorili smo se kaj je njegova naloga in se preizkusili v njegovi vlogi. V igralnici smo si izdelali priložnostni kotichek, kjer so imeli otroci zobozdravniški kovček in pripomočke za delo. Preko zgodb, slikanic in demonstracij smo se pogovorili tudi o pomembnosti zobne higiene. Kako skrbimo za svoje zobe in si jih poskusili pravilno ščetkati, tako da smo se opazovali v ogledalo. Vsak otrok si je izdelal tudi svojo zobno protezo. za zobe smo uporabili mini murshmallow bombone in za usta karton. Otroci so lahko tako urili pravilno ščetkanje zob. Poklic zobozdravnika smo nato povezali in nadgradili s prehransko piramido, poklicem zdravnik itd..

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

23

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Literatura (knjige, revije, cd), IZREZKI IZ REVIJ, PLAKAT

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
demonstracija,
razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo se pogovarjali o zdravi prehrani. Spoznavali smo različna čutila in preko njih spoznavali hrano (okušanje, vonjanje). Otroci so nato spoznali prehransko piramido. Iz revij so izrezali hranila in izdelali plakat. Hranila so razvrščali v ustrezno mesto v prehrambeni piramidi. Spoznali so pomen posamezne vrste hrane in bili sposobni presoditi če le ta sodi med zdravo ali nezdravo. Izdelali smo še en plakat, kjer smo hrano klasificirali glede na zdravo/nezdravo. Pomen hrane za zdrav način življenja smo povezali tudi z gibanjem in pomenom pitja vode. Otroci so tako dobili širšo sliko zdravega načina življenja, ki je zajemal gibanje, prehranjevanje in skrb za uživanje tekočine. Otroci so se veliko gibal na prostem, odšli smo na izlet, pripravili si poligon itd.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Gradivo projekta Pasavček, prometni znaki, semafor, okolica

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu projekta Pasavček smo naredili korelacijo tudi s projektom Zdravje v vrtcu. Z otroki smo spoznavali prometne znake. Najprej smo spoznali pomen (preko opazovanja, sprehodov v okolici, fotografij), nato pa znanje urili z didaktično igro spomin ter dejansko udeležbo v prometu. Najprej smo si izdelali poligon na igrišču vrtca, kjer so se otroci vozili z avti (poganjalci). Postavila sem jim prometne znake in semafor, kjer so morali upoštevati pravila. Učili smo se pravilne hoje preko prehoda za pešce. Ogledali smo si videoposnetek kaj se zgodi če otrok v avtosedežu ni pripet, si pogloblje ogledali avtosedež, varnostne pasove itd.. Pogovorili smo se o zaščiti pri prevoznih sredstvih kot so npr. KOLO (čelada, odsevnik, ščitniki) in pomembnosti. Naučili smo se tudi prometne klasifikacije in izdelali plakat kjer so otroci prevozna sredstva klasificirali glede na kategorijo (zračni, cestni, vodni itd).

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Literatura, pesmi, zaščita proti soncu, krema, CD

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo spoznali SONCE. Ogledali smo si kako je sestavljeno (preko videoposnetkov). Spoznali sončne žarke, ter njihov vpliv na posameznika. Pogovorili smo se o zaščitni opremi proti Soncu - kapa, oblačila, očala, krema. Spoznali pomen SENCE, se igrali igro senc (kam pada senca glede na položaj sonca). Se pogovorili zakaj je naravna senca boljša od umetne. Spoznali "kritične ure", kadar je sonce najmočnejše. Izdelali smo si pokrivala ("šilt kape"). Skrbeli za to, da smo bili v senci, da smo se namazali, da smo pili dovolj vode.. Veliko smo se igrali z vodo (pretakali, prelivali, se hladili). Naučili smo se pesem o soncu - Sijaj, sijaj SONČECE. Prebrali smo literarno delo O soncu, ki je nastalo v enem izmed slovenskih vrtcev - korelacija s projektom VARNO S SONCEM. Preko

literarnega dela, so otroci spoznali pomen zadrževanja v senci.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Moje roke - pesem, slikovni, audio in video material

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo se v sklopu spoznavanja svojega lastnega telesa pogovorili tudi o skrbi za ustrezno osebno higieno. Najprej smo spoznali pomen ustne higiene, nato lastnega telesa - kotiček ZDRAVNIK, spoznavanje poklica, preizkušanje v tem poklicu,.. Nato pa preko tega pomen PRAVILNEGA UMI-VANJA ROK. Najprej smo se naučili pesem MOJE ROKE. ki govori o tem kako si umivati roke (pravilno)

in zakaj. V umivalnico smo si nalepili postopek pravilnega umivanja rok, ter ga nato vadili. Naredili smo tudi poskus, kjer smo v posodo dali nekaj popra, nato pa vanj pomočili prst, videli smo da se je umazanija prijela na naš prst. Nato smo naredili enako, le da smo na prst dali še milo, videli smo da se na prst ne prime nič ter da gre poper-umazanija stran. Tako so otroci spoznali kako pomembna je uporaba mila in pravilnega umivanja rok in kako le to vpliva na zdravje (in ne razvoj posameznih bolezni).