

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

GLEDALIŠKA ULICA 6

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Katarina Pučko

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

prehrana.zhr@vrtec-ivanaglinska.si

Ime in priimek poročevalca:

Alja Kep

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Pristan

Ime vaše skupine:

Morski konjički

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Alja Kep, 6-MAJ2022/232](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Tadeja Šalamun](#)

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.& nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrava prehrana](#)

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[meseči](#)

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

[Gradivo in smernice za obeleževanje Tradicionalnega slovenskega zajtrka, aplikacija sadja in zelenjave, pravljica Krtek in jesen, mehki krtki, aplikacija krtka, oddelčno sadje, med, domač jabolčnik, voda, indukcijska plošča, lonec, kuhalnica, skodelice in pribor, stoječi mešalnik, predpasniki in kuharske kape, you-tube vsebina, projektor ...](#)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Mesečni sklop na temo ZDRAVA PREHRANA je bil osredotočen zgolj nanjo, jo pa z zdravo, kakovostno in uravnoteženo vrtčevsko prehrano spoznavamo dejansko vsak dan, teden in mesec v letu. Teden-ski sklop na to temo smo pričeli s prepoznavanjem sadja in zelenjave s slikovnih aplikacij in poimen-ovanjem le teh. Otroci so sadje in zelenjavo poimenovali ter jo klasificirali po barvi v ustrezen barvni obroč. Po klasificiranju glede na barvo pa so slikovne aplikacije klasificirali na dva plakata po kriter-iju sadje ali zelenjava. Slikovne aplikacije smo pritrdili na plakata in ju razstavili v igralnici v kotičku kuhinja, kjer so jih otroci vsakodnevno opazovali, se spontano pogovarjali ob njih in jih imenovali. V oddelku smo prav tako izvedli "Njami kviz", vsakemu otroku sva, ko je prišel na vrsto in če je želel, prekrili oči s pokrivalom in mu za okušanje ponudili izbrano sadje/zelenjavo, ta pa je okušal in skušal poimenovat izbrano sadje/zelenjavo. Otroci so bili nad dejavnostjo navdušeni. Nasled-nji dan so otroci prepoznavali in poimenovali sadje/zelenjavo brez barve - obris. Vsak je poljubno izbral svojo risbo, poimenoval narisane sadež in povedal, kakšne barve je oziroma s katero barvo ga bo pobarval. Vsak otrok je sprva svoj risalni list in sadež pobarval z vodeno barvo, naslednji dan pa le sadež z ustrezno voščeno barvico. Izdelki so bili razstavljeni v garderobnih prostorih. Ko je minilo nekaj časa od razstave sva s sodelavko izdelke plastificirali ter jih razrezali na tri ali štiri dele in tako ustvarili sestavljanke iz njihovih izdelkov, ki so bile otrokom na voljo v konstrukcijskem kotičku. Temo smo nadaljevali jesensko obarvano in imeli pravljico uro s pravljico Krtek in je-sen, s sodelavko sva izvedli lutkovno predstavo na nivoju oddelka s ploskimi lutkami, po lutkovni predstavi Krtek in jesen pa smo si pripravili še kompot - otroci so dobili predpasnike, otroška rezila

in krožnike, skupaj smo narezali sadje - jabolka, dodali rozine, suhe slive, cimet, kličinke, med in vodo ter v loncu skuhali kompot in se pogostili z njim. Prav tako smo v tem mesecu obeležili Dan brez zavržene hrane. Pogovarjali smo se o uporabi sadja ali zelenjave, ki ni sveže. Ogljedali smo si oddelčno sadje, ki ni sveže in se pogovarjali o tem, kaj iz njega narediti. Sklenili smo, da bomo iz teh sadežev naredili zdrav in okusen sadni napitek. Uporabili smo starejše sadeže, ostanek domačega jabolčnega soka iz prejšnjega dne ter vodo. Vsak otrok je dobil svoj krožnik, otroški nož in bili so spretni "kuharji". Rezali so sadje in ko so narezali vse, kar smo imeli, so v posodo dolili še sok ter vodo. Vse sestavine smo zmešali z električnim mešalnikom in si pripravili zelo okusen in zdrav sadni napitek - brez zavržene hrane. V sklopu teme zdrava prehrana smo obeležili tudi Tradicionalni slovenski zajtrk. Ogljedali smo si aplikacije sestavin slovenskega tradicionalnega zajtrka, iz njega naredili plakat. Imeli smo prav tako oddelčni "kino" - na projekciji smo si ogledali na Youtube strani dokumentarec o pridobivanju vseh sestavin, ki so vključene v tradicionalni slovenski zajtrk in si pripravili pogrinjke - vsak otrok je pobarval svoje jabolko, ki smo ga nato plastificirali in nastali so čudoviti pogrinjki, ki smo jih uporabili ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Aplikacije na temo odpadkov in ločevanja odpadkov, pripomočki za čiščenje okolja

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,

predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
občani

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V mesecu aprilu smo en teden namenili temi čistoče okolja. Ob slikovnih aplikacijah smo se pogovarjali o skrbi za čisto okolje (pomen, kako lahko sami poskrbimo za čisto okolje, kako ravnamo z odpadki in kam jih dajemo ...). Ogledovali smo si aplikacije o skrbi za čisto okolje, izdelali "Eko-koš" za papir in pričeli ločevati papir od ostalih odpadkov ... Prav tako smo se ob dnevu čistilne akcije na levem bregu reke Drave udeležili čistilne akcije, s seboj vzeli pripomočke za čiščenje okolja (rokavice, vrečo za smeti) in sodelovali v čistilni akciji. Odpravili smo se na daljši sprehod po bližnji in daljni okolici vrtca ter pobirali odpadke, ki smo jih videli, da ležijo na tleh. Opazovali smo tovornjak smetarjev, ki je čistil zabojnike za smeti na Glavnem trgu (žerjav, ki je dvigovala zabojnike in jih praznila v keson. Prav tako smo izvedli čistilno akcijo na domačem igrišču, pobirali smeti in grabljali listje.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Telo, slikovne aplikacije temeljitega umivanja rok, varčevanja z vodo, voda, tekoče milo za roke, mleti poper, papirnate serviete, krožnik

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skrbi za ustrezno osebno higieno ter seznanjanju z njo in navajanju nanjo se povečamo in ji namenimo veliko pozornosti skozi vso šolsko leto. V našem oddelku smo se zraven vsakodnevnih "minutk za zdravje", navajanja na samostojnost pri skrbi za osebno higieno, opuščanju pleničk in navajanju na nočno posodo ali stranišče, na temeljito umivanje rok, kulturno prehranjevanje in še veliko drugih, vsakodnevnih, a hkrati izjemno pomembnih opravilih, ki vplivajo na zdravje vsakega posameznika, izvedli še aktivnosti, kjer smo pozornost namenili le tej tematiki. Dežurni otrok je iz vrečice izlekel slikovne aplikacije, ki so prikazovale temeljito umivanje rok in pripomočke, ki jih za to dejavnost potrebujemo. Sličice so si ogledali vsi otroci in povedali, kaj prikazujejo. Pogovarjali smo se o ustreznem umivanju rok ter poimenovali pripomočke, ki jih za temeljito umivanje potrebujemo (vodo, milo za roke, brisačko). Prav tako sva jim ob razlagi demonstrirali temeljito umivanje rok v jutranjem krogu, nato so se nama otroci pridružili in ponavljali. Temeljito umivanje rok smo nato prav tako izvedli v umivalnici in realizirali vajo. Umivalnico smo skupaj opremili s slikovnimi aplikacijami, ki ponazarjajo korake temeljitega umivanja rok ter opozarjajo na varčevanje z vodo. V obsegu te tematike smo prav tako izvedli eksperiment "Prestrašeni poper". Predhodno smo se pogovarjali o pomenu uporabe mila. Poimenovali smo vse pripomočke, ki jih potrebujemo za izvedbo eksperimenta. V krožnik smo nalili vodo in vodo popoprani. Popra smo nasuli kar precej, da je bila gladina črna oziroma siva. V vodo s poprom sem pomočila prst in ugotovili smo, da se ta prime na prst. Tudi nekaj otrok je pomočilo prst v krožnik in ugotovilo, da ima poper "rad" njihov prst. Nato sem prst, preden sem ga namočila v popoprano vodo, namočila v tekoče milo in poper se je prestrašil ter pobegnil. Nato so poskus s prstom pomočenim v tekoče milo izvedli še

otroci, ki jim je bil eksperiment izjemno zanimiv in zabaven. Po izvedbi eksperimenta menim, da sva otrokom na zabaven in zanimiv način predstavili in pokazali, zakaj je pomembno, da si umivamo roke z milom (poper je predstavljal bacile, ki se mila bojijo in zbežijo).

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Gasilci

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Aplikacije na temo gasilcev, gasilni aparat, gasilna cev, zaščitna oprema gasilcev, gasilski tovornjak, sirena

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

Drugo: gasilci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V mesecu marcu smo imeli v vrtcu prav poseben obisk - gasilce. Gasilca, oblečena v gasilska zaščitna oblačila sta prišla v oddelek in otroke povprašala, ali prepoznajo njun poklic. Za pomoč pri prepoznavanju sta otrokom predvajala zvočni posnetek sirene. Otrokom sta poklic gasilca približala preko slikovnih aplikacij, na katerih so bili gasilski tovornjaki, avtomobili, gasilni aparati, fotografije požarov, reševalnih akcij ... Otroci so si lahko oblekli gasilski jopič, poskusili čelado in škornje. Bili so navdušeni. Nato sta otrokom predstavila gasilni aparat, ki so ga nato kasneje, zunaj, na ploščadi pred vrtcem, lahko tudi sami preizkusili. Odpravili smo se na ogled gasilskega tovornjaka - si ogledali vse pripomočke v njem - cevi, lestve, gasilne aparate, zaščitno opremo in seveda, kar otroke zmeraj pritegne - poslušali pravo gasilsko sireno. Otrokom je bil dan z gasilci izjemno zanimiv in jim je ostal v lepem spominu, saj se velikokrat spomnijo in govorijo o obisku gasilcev v vrtcu.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Kartonka Moje prve barve, slikovna gradiva sonca, slikovno gradivo sredstev za zaščito pred soncem in hidracijo, krema za sončenje, vrč z vodo, pokrivala, sončna očala, "šilt" kape, pravljica Bor in Brina na soncu (Marijke ten Cate), velika odpadna lepenka oblike sonca, rumena tempera barva, vodene barve, Das-masa, pesem Sonce se smeje (Janez Bitenc)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Meseca maja smo pozornost namenili zaščiti pred soncem. Uvodoma smo temo pričeli preprosto s prepoznavanjem barv v jutranjem krogu. Otroci so prepoznavali in poimenovali predmete različnih barv. Ustavili smo se pri rumeni barvi ter iskali vse predmete rumene barve, ki jih najdemo v igralnici. Otroci so rumene barve prepoznali tudi sonce med vremenskimi aplikacijami, ki jih izbirajo in uvrščajo na tablo vsakodnevno ob izvajanju nalog dežurnega otroka. Pri soncu smo se ustavili in se pogovarjali o njegovih vplivih na okolje (naravo, živali, ljudi). Naslednji dan smo imeli pravljíčno uro s pripovedovanjem pravljíce Bor in Brina na soncu (Marijke ten Cate) ob slikovnih aplikacijah. Po pravljíčni uri smo z aktivno udeležbo otrok ob slikovnih aplikacijah ponovili vsebino pravljíce in se pogovarjali o ustrezni zaščiti pred soncem. Po pravljíčni uri smo si pripomočke za zaščito pred soncem tudi ogledali, rokovali z njimi ter jih poimenovali in se pogovorili o njihovi uporabi (zaščitna krema, pokrivala, sončna očala, vrč vode). Nato so otroci prepoznali velik simbol/obliko iz odpadne lepenke sonce. Veliko sonce so otroci ta dan pobarvali z rumeno tempera barvo. Na to temo je nato vsak otrok ustvaril svoj likovni izdelek - sonce. Risalni list so pobarvali z modro vodeno barvo, ki je predstavljal nebo. Nato so trgali koščke rumenega krep papirja in ga lepili na kroge iz kartona, katerega so zalepili na modro podlago risalnega lista, okoli kroga pa odtisnili rumeno pobarvane dlani, ki so predstavljale sončne žarke. Likovne izdelke smo razstavili v garderobnih prostorih. Prav tako smo v sklopu te teme izvedli glasbeno uro na domačem igrišču v senci pod drevesom. Otroke sva seznanili z novo pesmijo Sonce se smeje (Janez Bitenc), ki jim je bila izjemno všeč in so jo hitro usvojili. V sklopu te tematike je prav tako vsak otrok izdelal svojo verižico - oblikoval Das

maso in z modelčkom izrezal obliko sonca. Nato je vsak svoje sonce pobarval z rumeno tempera barvo. S sodelavko sva izdelane sončke obesili na vrv in izdelali verižice, ki so bile "sončkovo presenečenje". Naslednji dan smo se odpravili na "Sončkov pohod" do Mestnega parka Maribor, tam izvedli "Sončkov tek" po parku ter iskali presenečenje. Našli smo ga na Rožnem griču, kjer nas je čakala lepo zavita škatla, v njej pa verižica za vsakega otroka. Mesečno temo smo zaključili še s "sončkovim presenečenjem" v igralnici, kjer nam je sonce pustilo pripomoček za vsakega otroka za zaščito pred soncem - "šilt" kapo. Otroci so si jih nadeli in bili presenečenja izjemno veseli.