

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\ includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje\_  
v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.

Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Maribor

**Naziv vrtca:**

VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

GLEDALIŠKA ULICA 6

**Poštna številka in kraj:**

2000 MARIBOR

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Katarina Pučko

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

katarina.pucko@vrtec-ivanaglinska.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Žana Reš, Darinka Hadolin

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Gledališka

**Ime vaše skupine:**

Polžki

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Žana Reš, 6-DEC2021/374

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: Darinka Hadolin, 6-DEC2021/367

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;nbsp;

za 6 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

4

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

gradivo: slikovne aplikacije, slikanice, revija Viva, knjiga Zakaj je palčka skakalčka bolel trebušček?, plakat o sadju, zelenjavi; lepilo, škarje, plakat, tempera barve, čopiči

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,  
predavanje/razlaga,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Čez mesec, smo v jutranjem krogu imeli pogovor o zdravem načinu življenja. Skozi fotografije iz raznih revij, slikanic, knjig, smo si ogledali živila, ki so dobra za naše zdravje in tudi tista, ki po njih ne smemo posegati prepogosto (sladkarije, beli kruh, testenine...). Preko knjige ZAKAJ JE PALČKA SKAKALČKA BOLEL TREBUŠČEK? smo se pogovorili o posledicah uživanja nezdrave hrane (prevelika količina sladkorja). Otroci se radi zadržujejo v kotičku "dom", tako da smo skupaj tudi "pripravljali" zdrave obroke. Razvrščali smo sadje po barvi ter jih dajali v različne zaboje. Pili smo veliko vode ali nesladkanega čaja, katerega so imeli vedno na razpolago. Poudarek smo dali na telesno aktivnost, gibanju ter počitku, ki je sta pomembna pri zdravem načinu življenja ter dobremu počutju.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Gibanje

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Športno društvo Center Maribor

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

9

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

blazine, žoge, stožci, igrala, jahači, obroči, tobogan, gugalnica, poganjalci.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
ogled/obisk,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Vsak dan, od začetka šolskega leta, smo dali veliki poudarek na gibanje. Vsak dan, razen izjem (slabo vreme), smo preživeli na prostem - v parku, na igrišču enote, v mestu, vsaj 30 min dnevno. V kolikor nas je presenetilo slabo vreme, smo se odpravili v telovadnico, kjer sva z vzgojiteljico pripravili poligon iz blazin, kjer so se otroci plazili/plezali po njih, se kotalili. V kolikor je bila telovadnica zasedena, smo se razgibali kar v igralnici. Uporabili smo trakove, žoge, itn. katere smo dajali na/pod/desno/levo in s tem popestrili dejavnost ter zanimanje zanjo. 1x mesečno, celo šolsko leto smo obiskovali Športno društvo Center Maribor, kjer so vaditelji pripravili poligon, primeren njihovi starosti in sposobnosti, katere so otroke pritegnili in jih navdušili nad izvajanjem dejavnosti. Otroci so z veseljem hodili na telovadbo. Nekajkrat na mesec, smo izvajali v jutranjem krogu tudi otroško jogo, katero smo popestrili z oglašanjem raznih živali (najbolj jim je bilo všeč, ko smo oponašali leva in se tako tudi oglašali). Glede na to, da je za to starostno skupino dokaj značilna uporaba vozička, sem otroke od začetka navajala, da so vedno več hodili ob vozičku in se nanj opirali. Dolžino hoje sem prilagodila na njihovo sposobnost.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

4

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Slikovno gradivo, aplikacije, pesem Umivaj si roke.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Vso šolsko leto, smo skrbeli za osebno higieno. Intenzivno smo se temu posvetili en mesec, kjer smo si s pomočjo slikovnega gradiva pogledali ter se naučili, kakšen je pravilen postopek umivanja rok. Prepevali smo tudi pesem Umivaj si roke, katero so otroci kaj hitro osvojili in jo po svoje "peli" z nama. Otroke sva naučili uporabljati papirnate brisače za brisanje rok in ust, ter uporabo suhih robcev za brisanje nosu. poskrbeli sva, da so otroci posegali po krpi in z njo očistili mize. Velikokrat sva opozarjali, kadar je otrok zakašljajal ali kihnil, da kihne/zakašlja v rokav in ne v roko. Proti koncu šolskega leta, sva otroke začeli navajati na uporabo kahlice/sanitarij s pomočjo knjige Mišek Tip - Pa pa, pleničke.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

9

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Prometni znaki, preproga

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Ker je 22. 9. 2021 bil dan brez avtomobila, sem staršem otrok posredovala informacije o dnevu (brezplačen avtobusni prevoz), ter jih nagovorila, da naj otroke pripeljejo v vrtec peš ali s kolesom, se peljejo z avtobusom. Prejeli smo plakat mestne občine, katerega smo izobesili pred vhodom v vrtec, da so bili vsi starši seznanjeni. Na začetku šolskega leta, smo se zjutraj veliko igrali z avtomobilčki, nastavljali smo prometne znake, katere sem sproti opisovala in jim zraven demonstrirala z avtomobilčkom (ta znak pomeni, da se moraš ustaviti, to je semafor - zelena pomeni da lahko peljemo, oranžna luč - upočasnimo ter rdeča - ustavimo). Tudi kadar smo odšli na sprehod do mestnega parka, imamo veliko semaforjev, tako da smo na vsakem semaforiziranem prehodu ponavljali barve na semaforju ter povedala sem jim, kaj pomeni katera luč. Na ne semaforiziranih prehodih sem ponavljala, da se ustavimo, pogledamo če pride kakšen avtomobil/kolo in čakamo, da se sprosti. Čez nekaj časa so otroci že sami govorili "počakajmo, lahko gremo". Kadar smo se odpravljali na igrišče enote, smo vedno ponovili pravila, kako se na igralih obnašamo. Na tablo sem jim pritrčila fotografije, katere so prikazovale, kaj se sme in kaj ne na igralih (se ne prerivamo/potiskamo, počakamo v vrsti, ne hitimo, ne tekamo itn.)

**Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

3

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

zloženka, plakat, pravljica Zlatko, Brihta in vroč poletni dan iz spletne strani NIJZ, tempera barve, plakat, učenje novih pesmi, odpadni papir, prstne barve

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

razstava

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Dejavnost/projekt še poteka: Pred pričetkom izvajanja projekta oz. izvajanja dejavnosti v povezavi z Varno s soncem, sva staršem naših otrok preko eAsistenta posredovala elektronsko zloženko iz spletne strani NIJZ, v katerem je opisano, kako se zaščitimo pred soncem in zakaj je sonce nevarno ter jih seznanili, da sodelujemo v projektu Varno s



soncem.. Prosili sva jih, da otroke pred prihodom v vrtec namažejo s sončno kremo ter poskrbijo za pokrivala. - Zaradi visokega UV indexa preživimo na prostem v dopoldanskem času. - Z otroki smo pripravili plakat Kako se zaščitim pred soncem, ter ga izobesili v garderobi na pano, kjer staršem pokažemo otroške izdelke. - odtiskovali smo dlani iz katerih je nastalo sonce, - Prepevamo nove pesmi (Sijaj, sijaj, sončece, Sonce se smeje, Barčica po morju plava, - preko celega dneva skrbimo, da zaužijemo zadostne količine vode oz. nesladkanega čaja, - na balkonu igralnice sva postavili bazen, v katerem se otroci lahko ohladijo, - odšli smo v park, kjer smo opazovali lastne sence, - vedno, kadar odhajamo ven poskrbimo, da se zaščitimo s pokrivali, - iz odpadnega papirja smo si izdelali klobučke, katere so otroci pobarvali s prstnimi barvami, - ogled risanke na youtube - Gosenica Tinka na morju.

### **Navedite vsebino 6. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Voda - poskusi/eksperimenti

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

### **Vpišite število:**

1

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

voda, tempera barve, predmeti (avtomobilčki, kocke),

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Ker je voda izjemnega pomena za naše zdravje, smo vodo uporabili tudi za nekaj poskusov. - Vodo smo mešali z različnimi barvami, opazovali smo kako se barve mešajo, kakšne barve nastanejo, - prelivali v posode različnih velikosti ter ugotavljali, v kateri posodi je več vode, - preizkušali smo topnost v vodi (z oljem, soljo, tempera barvo), - preizkušanje plovnosti (les, plastične igrače, stiropor - se ne potopi v vodi; kovina, kamen - se ne potopi), - izdelovanje barvnega ledu (vodo smo zmešali z različnimi barvami, katere smo zamrznili, da je nastal led in opazovali, kako se led topi, - manipulacija z vodo - prelivali, zajemali so vodo z različnimi posodami, zajemalkami, jo prenašali od točke A do točke B.