

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\ includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje\_  
v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.

Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Maribor

**Naziv vrtca:**

VRTEC IVANA GLINŠKA MARIBOR

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

GLEDALIŠKA ULICA 6

**Poštna številka in kraj:**

2000 MARIBOR

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Katarina Pučko

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

prehrana.zhr@vrtec-ivanaglinska.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Rebeka Čule

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Pristan

**Ime vaše skupine:**

Školjke

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: [Rebeka Čule, 6-MAJ2022/236](#)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: [Saša Kamenšek](#)

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrava prehrana](#)

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[tedni](#)

**Vpišite število:**

[1](#)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

[kartonke, slikovno gradivo na tabli \(vsakodnevni krog\), slikovno gradivo](#)

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

[ne](#)

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

[pogovor,](#)

[demonstracija](#)

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Zdravo prehrano spodbujamo preko celega leta. Vsakodnevno uživanje sadja in surove zelenjave. Skrb za dovolj dehidracije, pitje nesladkanega čaja in vode. Predvsem pa sva se osredotočili na sadje in zelenjavo v jesenskem času. Otokom sva ponudili vrsto slikovnega gradiva (sadje in zelenjava), katerega smo vsakodnevno opazovali in se o njem pogovarjali. Aktivno smo se o sadju pogovarjali ves teden. Od tega kje raste ga opazovali in ga preizkušali. En dan smo si iz različnega sadja naredili smutije, katere so otroci z veseljem popili. Otrokom sva iz tršega belega papirja izrezali različno sadje. Vsak si je izbral sadje, katerega je nato pobarval s tempera barvami. Naredili smo neke vrste spomin. Vse sličice sadja in zelenjave so bile podvojene. Najprej smo jih prirejali v krogu, tako da smo imeli obrnjene s sličicami navzgor in iskali pare. Otrokom je šlo že to zelo težko. Zato sva jim najprej ponudili manj sličic naenkrat, samo s sadjem. Kasneje sva igro otežili. Eno polovico sva jih razdelili po igralnici, otroci so si izbrali vsak svojo sličico in so morali najti par. Za zdravo prehrano poskrbimo tudi pri praznovanju rojstnih dni. Saj se ob praznovanju posladkamo z narezanim sadjem, kateri je malo bolj dekoriran in na prazničnem krožniku.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Duševno zdravje

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

2

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

zvočna posodica, knjiga Piščanček Pik, igrače v igralnici, blazinice, ki prikazujejo čustva, radio, različne zgoščenke,...

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Otroci v skupini so bili novinci. V tem letu je bilo veliko izpisov in vpisov. Tako da smo imeli uvajanje preko celega šolskega leta. Najbolj pomembno nama je bilo, da se je otrok čim lažje uvedel v skupino. Za njih je to res velika sprememba in otroci imajo pri tem veliko različnih stisk. Predvsem sva se ob uvajanju posvetili novincu ali več njih. Poskrbeli sva za njihovo dobro počutje in sprejetost v skupino. Poizkušali sva individualno olajšati otrokom prihod v novo okolje in k novim ljudem. Veliko smo se družili z ostalimi otroci iz ostalih skupin. Predvsem na igrišču, kjer so vsakodnevno se skupaj igrali in razreševali spore ob najini pomoči. Praznovanje rojstnega dne, smo posvetili dan otroku, kateri je praznoval. Poudarek sva dali na pozitivne občutke in predvsem na pozitivno doživetje. Spoznavali smo čustva ob knjigi Piščanček Pik. Otrokom sem ob pripovedovanju že prikazovala različna čustva z govorom in mimiko. Pravljiico smo brali več dni zaporedoma. Kasneje so jo že osvojili in sodelovali ob moji pripovedi. Skupaj smo ob pravljici prikazovali čustva in se ob tem zelo zabavali. Čustva smo prepoznavali (narisane na blazinah) in jih poizkušali prikazati sami z mimiko in glasovi. Otroci so se ob tem zelo zabavali. Kadar smo prikazovali jezo ali jok so se po navadi začeli na koncu smejati. Čustev niso znali poimenovati, saj še niso govorili. Vendar so bili nekateri zelo dobri v prikazovanju oz ponavljanju čustev. Otroci so se ob prikazovanju zelo sprotili. Prosi koncu leta pa smo imeli teden, ki smo ga namenili umirjanju. Večkrat smo se posedli v krog in poslušali mirno instrumentalno glasbo. V tišini smo uživali različno časa. Uporabili pa smo tudi zvočno posodico ob kateri smo poizkušali globoko zadihati in prisluhnili zvenu posodice.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Svetovni dnevi povezani z zdravjem

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

3

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

slikovno gradivo, primerno posebnemu dnevu, Med, žličke, zemlja, radio, instrumentalna glasba,...

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Z otroci smo obeležili tri dneve: - Dan sonca - Dan zemlje -Dan čebel Vedno ko je bil dan nečesa, smo rekli da tisti dan ima le ta rojstni dan. Torej ko je dan sonca ima rojstni dan sonce. Na dan čebel pa imajo rojstni dan vse čebele. Tako sva otrok malo lažje in njim bližje približali neko temo. Dan sonca je bil 28. 5. 2022. Takrat smo praznovali rojstni dan od sončka. Vpletli smo ga v temo varno s soncem. Tisti dan smo s skupnimi močmi naredili eno veliko sonce. Katerega smo obesili pred igralnico, da nas je vsakodnevno pozdravljalo ob prihodu. Otroci so uživali ob skupnem barvanju velike površine. Rajali smo ob glasbi, ter ob tem oponašali ples sonca. Roke so bili žarki, ki so božali in nas greli,... Dan zemlje, kateri je bil 22. 4. 2022. Otrokom sva v tem tednu ponudili senzorno škatlo. V njej se je skrivala zemlja, različni kamenčki, vejice, drevesni listki,... Otroci so se s stvarmi v škatli igrali lahko več dni. Opazovali smo naravo in iskali stvari v naravi, katere so bile v škatli. Otroci so spoznavali različno strukturo naravnih materialov. Na dan zemlje v petek, pa smo skupaj z drugimi skupinami iz enote na igrišču poskrbeli za čistočo le tega in poskrbeli za gredice na njemu. Na igrišču imamo gredice v gumah, kjer rastejo različne stvari. Otroci so sodelovali pri pletju in urejanju teh gredic. Dan čebel je bil 20. 5. 2022. Otrokom se je zdelo zelo smešno ko sem jim zjutraj na ta dan povedala kdo ima danes rojstni dan. Oponašali smo zvok čebel, ter jih opazovali na slikah, katere smo skupaj obesili po igralnici. Z otroci smo se pogovarjali o tem, da ne trgamo rožic, vendar jih pustimo čebela, katere nabirajo sladki med. Imeli smo ples čebel. Saj za vaki rojstni dan plešemo in se veselimo. Tokrat smo se veselili z čebelami. Otroci so v jutranjem krogu poizkušali med, katerega so lizali iz žličk. Bilo jim je zelo večš in so se strinjali, da ne bodo trgali rožic, saj jim je med

zelo dober.

#### **Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

#### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

#### **Vpišite število:**

4

#### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Kartonka Moje prve barve, slikovna gradiva sonca, slikovno gradivo sredstev za zaščito pred soncem in hidracijo, krema za sončenje, vrč z vodo, pokrivala, sončna očala, pravljica Bor in Brina na soncu, tempera barva rumena, suhe barvice,...

#### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

#### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

#### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

#### **Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Bliža se poletje in s tem tudi prvi prijetni pa tudi topli sončni žarki, pred katerimi se moramo zaščititi. Na varno zaščito pred soncem smo opozorili tudi starše. Najprej smo zunaj na tablo naredili s skupnimi močmi sonce, kateri je

nosil očala, kapo, sončno kremo in pil kozarec vode. Na oglasno desko smo za starše nalepili slikice, kako se varno zaščitimo pred soncem. Za vse tiste, katerim se mudi, pa sem preko eAsistenta napisala sporočilo in jih prosila, da poskrbijo za primerno zaščito otrok pred soncem. Z otroci smo opazovali vreme, ter preizkušali, da zjutraj ni bilo tako vroče, kot kasneje pred našim kosilom. Otrokom sva ponudili slikovni material in se v jutranjem krogu pogovarjali o slikah in kako se zaščitimo pred soncem. Otroci če niso povedali pa so kazali. Pravljico Bor in Bina na soncu sem uporabila za pripovedovanje. Zgodbe otrokom ne berem, saj ne sledijo, vendar jo vedno pripovedujem. Otroci so velikokrat sami šli do naše jutranje table, ter kazali na predmete, katere nas zaščitijo pred soncem. S skupnimi močmi smo naredili veliko sonce, katero je sijalo nad temi predmeti. Zelo vestno so prinašali klobučke ter jih tudi uporabljali. Spodbujali sva jih, da jih uporabljajo pri igri ali sprehodu zunaj. Otroci so si izdelali svojo knjižico Varo s soncem. Ponudili sva jim neke vrste pobarvanke, predmetov. Katere so pobarvali s suhimi barvicami, ter jih nalepili na manjše kartončke. Le te sva nato midve speli v knjižico, na katero so bili otroci zelo ponosni.

### **Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### **Vpišite število:**

10

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Različni rekviziti za telovadbo, poganjalci, milni mehurčki, biba,...

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija



**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V naši skupini skrbimo za zdravje in dobro počutje tudi tako, da vsak dan aktivno preživimo nekaj časa na svežem zraku. S sodelavko sva se potrudili, da smo šli ven skoraj vse dni. Le ko je padal dež nismo šli ven, saj je bilo vedno nekaj otrok kateri še niso hodili, oz niso bili stabilni pri hoji. Na žalost pa nimamo pravilne opreme, saj živimo v mestu. Otroške pelerine, še niso primerne za naše najmlajše. Potreba po gibanju je otrokova primarna potreba. Z gibanjem zaznava okolico, prostor, čas in samega sebe. Otrok z gibanjem in vedno boljšo koordinacijo krepi svojo samozavest in dobro samopodobo. Predvsem pa v gibanju uživa in se ob tem sprosti. Gibalni razvoj je zelo pomemben v prvih letih življenja. Zato sv s sodelavko vedno poskrbeli, da sva otrokom omogočili čim več vsakodnevnega gibanja. Zjutraj smo imeli velikokrat minutko razgibavanja. Predvsem pa sva jih spodbujali zunaj, da hodijo, se plazijo in skačejo po različnih površinah (asfalt, trava, listje, kamenčki,...). Velikokrat sva jim ponudili zunaj različne rekvizite, katere so spoznavali samostojno. Večkrat pa sva jim zadali kakšno nalogo. Zaradi različnih sposobnosti, sva le te prilagajali posameznikom. Zelo redko, ko nismo odšli ven, sva jim pripravili v garderobi ali igralnici, različne poligone, na katerih so spoznavali svoje sposobnosti, ter le te krepili. Gibanje pripomore k dobremu počutju otrok, ter razvija njihove gibalne sposobnosti.